

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000-2012 годы). / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. - М.: Советский спорт, 2013. - 186 с.

2. Дружинина Э.А. Значимость физкультурной деятельности в сознании будущих специалистов./ТиПФК. - 2008.- №3.- С.88

3. Мельников, П.П. Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров) / П.П. Мельников. - М.: КноРус, 2013. - 240 с

## **THE LITERATURE**

1. Vinogradov, P. A. Physical culture and sports in the Russian Federation in numbers (2000-2012). / P. A. Vinogradov, V. Perch. - M.: Soviet sport, 2013. - 186 p.

2. Druzhinina E. A. the Significance of physical activity in the minds of future professionals./Терпс. - 2008.- No. 3.- P. 88

3. Melnikov, p. P. Physical culture and healthy lifestyle of the student (for undergraduate) / p. P. Melnikov. - M.: KnoRus, 2013. - 240 p

УДК 378

## **СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ - ФОРМА ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ**

*Антропов Дмитрий Муслухутдинович,*

*Мишинева Светлана Данисовна*

*Уральский государственный университет путей сообщения,*

*г. Екатеринбург, Россия*

*Аннотация.* В статье дается описание вузовской системы воспитания, единство педагогического руководства и студенческого самоуправления. Так как студенческое самоуправление является формой всестороннего развития личностей студентов и подготовки их к жизни и деятельности в обществе.

*Ключевые слова:* самоуправление, студенчество, самовоспитание, саморазвитие, внеучебная деятельность.

*Abstract.* The article describes the university system of upbringing, the unity of pedagogical leadership and student self-government. Since student self-government is a form of comprehensive development of students' personalities and their preparation for life and activity in society.

*Index terms:* government, students, self-education, self-development, extra-curricular activities.

На современном этапе общественного развития России возрастает активность студенческой молодёжи. Она выражается, прежде всего, в развитии студенческого движения. Студенческое самоуправление рассматривается как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной

деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной и гражданской активности, поддержку инициатив.

В Государственной Думе реализован проект закона, в котором значительно увеличиваются права органов студенческого самоуправления вплоть до наложения вето на решения администрации и, что очень важно, до права студентов выступления с законодательной инициативой по всем вопросам жизни и деятельности вузов. В Министерстве образования и науки создан «Совет по развитию студенческого самоуправления», утверждена «Концепция самоуправления учащихся», проведено много конференций на эту тему и т.д. Трудно переоценить роль самовоспитания и саморазвития студентов и студенческих коллективов в решении этих задач. Эти проблемы вынесены на общегосударственный уровень [2].

Организация и развитие системы воспитательной работы в вузе – важнейшее направление его деятельности. Тенденции развития воспитательной работы:

- 1) усиление роли студенческого самоуправления в жизни вуза;
- 2) увеличение спектра и повышение качества работы творческих клубов, объединений по интересам и других форм коллективной деятельности студентов, ординаторов и аспирантов;
- 3) усиление взаимодействия педагогического и студенческого коллективов в реализации старых и создании новых традиций вуза;
- 4) психологические изменения в отношениях преподаватель-студент, связанные с их демократизацией;
- 5) воспитание чувства хозяев вуза среди студентов, ликвидация их иждивенческой позиции [1].

Как и в любом другом образовательном учреждении, в УрГУПС существует внеучебная деятельность, которая украшает жизнь каждого студента, наполняет ее новыми красками, новыми знакомствами и открытиями. УрГУПС дает хороший старт для развития, в спортивной, научной, общественной и культурно-массовой деятельности. Каждый студент, с первого года своего обучения, имеет право выбрать любой вид внеучебной деятельности, который ему по душе. Студент, в детстве посвятивший свободное от школы время танцам, музыке или всегда мечтавший этим заниматься, может раскрыть свой талант в культурно-массовой деятельности университета.

Самые активные и талантливые молодые люди назначаются на должность культорга факультета. Может возникнуть вопрос, «чем занимается культорг?», Культорг это человек, который занимается организацией культурно-массовой жизни на факультете, подготовкой, редактурой, постановкой и созданием качественных выступлений для студентов, преподавателей, администрацией, а так же гостей нашего ВУЗа.

В нашем вузе шесть факультетов, на каждом факультете на должности культорга находятся два человека, которые являются студентами УрГУПС, а

за их спинами стоит большая команда, состоящая из танцоров, актеров, музыкантов, поэтов, которые так же являются студентами нашего вуза. Ежегодно в УрГУПС проводится большое количество мероприятий внутри университета, в которых каждый факультет должен принять участие. Это такие мероприятия, как «День Первокурсника», «Лучшая Академическая Группа», «Лучший Куратор», «Мисс и Мистер УрГУПС», «Студенческая Весна УрГУПС» и т.д.

В связи с этим, подготовка к мероприятиям полностью ложится на плечи культоргов и их команды. Порой в процессе подготовки к мероприятию задействуются более 50 человек и в такие моменты нагрузка на студентов-активистов возрастает в разы. Сложность заключается в том, что собрать такой большой коллектив в назначенное время практически невозможно, т.к. участники учатся в две смены и стараются учебный процесс не запускать. Очень часто происходит так, что во время репетиции около 30% от всей команды отсутствует, а это очень негативно сказывается на процессе подготовки к мероприятию. Поэтому процесс подготовки может затянуться.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

1) Формирование гражданской культуры и активной жизненной позиции юношей и девушек.

2) Гуманистическое воспитание студентов в духе толерантности, взаимной требовательности, демократии, чувства социальной справедливости, нетерпимости к проявлениям экстремизма, формирование здорового морально-психологического климата в коллективе.

3) Реализация прав обучающихся на участие в управлении вузом, оценку качества образовательного Педагогика 337 процесса.

4) Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Достижение этих целей очень важно, т.к. идет активный процесс социализации профессии врача, т.е. усиление его влияния на жизнь и развитие страны. Студенческое самоуправление помогает сформировать профессиональное сознание учащихся и организаторские умения [3].

Руководство университета, каждый раз напоминает студентам УрГУПС о том, что рады видеть в стенах нашего университета такие таланты, которые активно занимаются не только учебной, но и спортивной, научной и культурно-массовой деятельностью, которые украшают повседневную жизнь каждого человека и поднимают имидж ВУЗа. Студент, ведущий активный образ жизни понимает, что то, что он делает во внеучебное время это его выбор, он не теряет свое прекрасное время - студенчество.

Такой студент в глазах окружающих выглядит как разносторонне развитая личность, которая помимо учебной деятельности активно развивает себя и в других отраслях. Но, к сожалению, бытует такое мнение, что активная жизненная позиция студента, однозначно мешает профессиональному росту. Многие высказываются не очень лестно, и говорят, что «Вы поступили учиться, а не петь и плясать», мы считаем это высказывание не верным, потому

что выступление творческих коллективов, спортивных команд и участие в различных международных научных конференциях и т.д.

Именно эти студенты формируют благоприятное впечатление о нашем ВУЗе и рекламируют его своим друзьями. В связи с этим у абитуриентов уже формируется начальное представление о том месте, где они проведут свои студенческие годы, где смогут заняться саморазвитием и самореализацией.

Достижение своей цели в жизни и мотивация - это очень важные для каждого человека слова, благодаря ним мы понимаем, чего хотим достигнуть в своей жизни и к чему еще можем стремиться. Каждый человек ставит перед собой цель и делает все возможное, чтобы добиться ее. Достигая чего-то, человек начинает думать о следующем, сможет ли он достичь большего и с каждой секундой в его голове возникают мысли о том, что впереди у него еще длинный путь, который он должен пройти. Поэтому можно сказать, что достижения это очередная ступень, после которой появляется вдохновение и стимул работать дальше. Теперь поговорим о высотах, которые были достигнуты культорганами и талантливыми студентами нашего университета в области культурно-массовой работы. Студенты Механического Факультета с 2014 года достигают хороших результатов на мероприятиях, как внутри вуза, так и за его пределами. В 2014 году, команда Механического Факультета одержала победу в конкурсе «Лучшая академическая группа», после чего отправилась на «Слет Лучших Академических Групп», где так же одержала победу, а первокурсники 2014 года, одержали победу в конкурсе «День Первокурсника» эта история повторилась так же и в следующем, 2015 году.

Достижениям студентов УрГУПС нет предела, так как существует очень большое многообразие различных конкурсов и соревнований, в которых студенты УрГУПС принимают непосредственное участие. В рамках самоуправления студенты сами выступают в роли организаторов конкурсов и соревнований, и их судей. В связи с этим улучшаются все показатели, связано это с тем, что, пропадает волнение и конкурсант начинает уверенней чувствовать себя во время выступлений. А так же этот момент положительно сказывается на динамике выступлений, ведь поддержка своих сверстников мотивирует на хорошее выступление гораздо сильнее, чем поддержка кураторов.

Упомянув о положительной динамике выступлений, хочется рассказать о выступлениях студентов УрГУПС в период с 2015 по 2017 год, на всероссийском фестивале транспортных вузов «ТранспАрт».

В 2015 году, студентами УрГУПС были одержаны победы в номинациях «Изобразительное искусство» и «Сценическое искусство», так же в 2015 году, нашими студентами был взят Гран-При фестиваля.

В 2016 году, копилку достижений пополнила победа в номинации «Лучшая видео визитка»

В 2017 году, победа в номинации «Лучшая видео визитка» вновь была за студентами УрГУПС, а так же второе место в номинации «Журналистика» позволили нашему вузу занять второе место среди 17 транспортных вузов в общем

зачете. Говоря о достижениях, нельзя не сказать о спортсменах УрГУПС. В течение девяти лет, они принимают участие в спартакиаде транспортных вузов России, которая проходит в г. Москва и вот уже девять лет подряд возвращаются с победой, впереди 2018 год, десятая спартакиада, и мы будем надеяться на то, что, УрГУПС в очередной раз станет победителем этой спартакиады.

Как можно заметить, все эти достижения принадлежат студентам, которые из года в год добиваются все лучших результатов. Каждый студент внес свой вклад в общее дело, которое вновь продолжает повышать имидж нашего вуза и этот вклад не остается незамеченным. От администрации вуза, каждый студент, занимающийся внеучебной деятельностью, получает денежное поощрение по постановлению правительства РФ №945 от 18.11.2011г, которое включает в себя следующее: студентам, обучающихся по программам высшего профессионального образования, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности могут устанавливаться, в пределах имеющихся средств, повышенные государственные академические стипендии.

Перечислить все достижения университета сложно, мы сделали акцент на работе культурно-массового сектора нашего вуза. Надеемся, что перечень побед будет расти, так как появляются новые мероприятия, новые конкурсы и т.д. и все это создается для того, чтобы студенты могли реализовать свои таланты, принимать активное участие во внеучебной жизни вуза, а, следовательно, будет расти имидж нашего университета в разных сферах деятельности.

Из всего выше сказанного хочется подвести итог о том, что вузовская система воспитания, единство педагогического руководства и студенческого самоуправления выбрали правильное направление. Так как студенческое самоуправление является формой всестороннего развития личностей студентов и подготовки их к профессионально-прикладной деятельности и жизни в обществе.

Руководство нашего университета поддерживает и обращает внимание на одаренных студентов, которые формируют имидж вуза. Стимулирует талантливых студентов и материально и духовно, так как эти студенты являются гордостью нашего университета, хочется верить, что выпускники подготовят достойную смену и с гордостью предадут бразды правления молодым и активным первокурсникам.

Отделом по управлению внеучебной и воспитательной работе со студентами формируются списки активистов, эти списки предоставляются на кафедры, всех факультетов, где каждый преподаватель может ознакомиться с ними, в них указано, в каком мероприятии в течение семестра принимал активное участие данный студент во внеучебной жизни университета.

Период студенчества – это время личностного и профессионального роста человека. Получая профессиональные навыки, студент должен быть в дальнейшем готовым не только к работе в узкопрофессиональном понимании,

но и успешно включиться в различные виды деятельности, обладать мировоззренческим потенциалом, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Сформировавшись как социально активная личность, студент по окончании вуза будет конкурентоспособен на рынке труда. Социализация же невозможна без включения личности в различную общественную созидательную деятельность.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Зарубина А.А., Михеева Е.В. Студенческое самоуправление: современное состояние и направления эффективности его работы // Вестник Ун-та Рос. акад. образования. – 2015. – № 3. – С. 27–33.

2. Попов В.Р. Студенческое самоуправление: опыт сравнительного историко-социологического анализа // Вопросы образования. – 2009. – № 2. – С. 211–222.

3. Кузнецова М.П., Фролова М.Е. Студенческое самоуправление глазами первокурсников // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 7. – С. 117–122.

### **THE LITERATURE**

1. Zarubina AA, Mikheeva EV Student self-government: the current state and directions of the effectiveness of its work // Vestnik Un-ta Ros. acad. education. - 2015. - No. 3. - P. 27-33.

2. Popov V.R. Student self-government: the experience of comparative historical sociological analysis // Issues of education. - 2009. - No. 2. - P. 211-222.

3. Kuznetsova M.P., Frolova M.E. Student self-management through the eyes of freshmen // International Journal of Experimental Education. - 2014. - No. 7. - P. 117-122.

УДК 796.015.47

## **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СООТВЕТСТВИИ С ГРУППАМИ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ В УИС**

*Вдовина Мария Геннадьевна*

*Федеральное казенное образовательное учреждение  
высшего образования «Пермский институт Федеральной службы*

*исполнения наказания России», Россия,  
(ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России)*

*г. Пермь, Россия*

*Аннотация.* Данная статья посвящена рассмотрению вопроса дифференциации процесса физической подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы (далее УИС) в соответствии с группой предназначения. Это основывается на том, что различия служебной деятельности предъявляют повышенные требования к процессу организации физической подготовки, в плане прикладной направленности.